



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Парикмахерское искусство»

территориальный этап фестиваля- чемпионата BabySkills

**среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
2021г**





ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Название и описание профессиональной компетенции**
- 2. Специфика стандарта (WSSS)**
- 3. Конкурсное задание**
- 4. Оценка выполнения модулей конкурсного задания**
- 5. Инфраструктурный лист**
- 6. Техника безопасности**
- 7. План застройки соревновательной площадки**



1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Название профессиональной компетенции:

Парикмахерское искусство- BabySkills

1.2. Описание профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство».

Парикмахерское искусство – это профессия, в которой слово искусство присутствует не случайно. В ней не обойтись без художественного восприятия действительности, знания современной моды, представления о красоте и великолепии окружающего мира. Парикмахерское искусство – полезное хобби, которое может не только помочь реализовать творческий потенциал, но и стать достойным вариантом для выбора профессии. Профессия «Парикмахер» – уникальный союз жизненных позиций: творчества и вдохновения; таланта и мастерства; амбиций и целей; бизнеса и самореализации, занимает в индустрии красоты одно из ключевых мест. Парикмахер работает в коммерческом секторе, предлагая спектр услуг по уходу за волосами. Существует прямая взаимосвязь между характером и качеством оказываемой услуги и ее стоимостью. Следовательно, на парикмахере лежит большая ответственность – ему необходимо работать с клиентом достаточно профессионально, чтобы его удовлетворить, что в свою очередь будет способствовать поддержанию и развитию бизнеса салона. Парикмахерское искусство тесно взаимосвязано со сферой услуг и огромным количеством товаров

1.3. Основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация BabySkills, утвержденная директором ГБПОУ «ЮТТ» Н.А. Чуриной.
- Регламент проведения территориального Фестиваля-чемпионата «Мир взрослых профессий – глазами детей» BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций -2021г
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений,
которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

Компетенция «Парикмахерское искусство»



№	Skill-перечень
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– правила безопасной работы с колющими/режущими предметами;– все инструменты и оборудование, необходимые для участия в Конкурсе, следует размещать в тулбоксах;– правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы;– правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте.
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– соблюдать правила безопасной работы с колющими/режущими предметами (шпильки и т.д)– соблюдать правила хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы (расчески, шпильки, невидимки);– соблюдать правила личной гигиены, специфичные для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы, отсутствие украшений;– соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе выполнения работ и по их завершению.
Раздел 2. Первоначальные знания о профессии	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– социальную значимость профессии;– профессиональную терминологию, соответствующую профессии (стрижка, укладка, разные виды причесок);– виды инструментов (массажная расческа, скелетная расческа, гребни, плоская расческа, шпильки, невидимки, заколки, жгут);– перечень профессиональных умений (выбор соответствующего материала, украшений);– виды классификаций причесок, укладок (повседневная, вечерняя);
Раздел 3. SoftSkills (сквозные представления, умения)	
3.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– культурные нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;– правила конкурса (не общаться на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращения к экспертам поднимать руку);– культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте).

3.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– презентовать себя и свой продукт (называть своё имя, фамилию; представить продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения; способ его изготовления);– взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в соответствии с культурными нормами;– соблюдать правила конкурса;– организовывать собственную деятельность в соответствии с условием задания и культурными нормами;– анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную связь между предметами и объектами
------	---



	окружающего мира; – правильно пользоваться материалами (уметь выбрать инструмент исходя из особенностей волос модели).
--	---

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «Парикмахер», созданием и презентацией прически в соответствии с конкурсным заданием.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «Парикмахер»?», «Выбери те предметы, которые понадобятся парикмахеру».

Модуль С (продуктивный) – Создание прически.

Модуль В (социально-коммуникативный) – презентация себя и своего продукта.

3.3. В ходе муниципального чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- Модуль А образовательный, включающий задания из области первоначальных представлений о профессии; выбор инструментария.
- Модуль В социально-коммуникативный – презентация себя и своего продукта.
- Модуль С продуктивной деятельности, включающий задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии. Выбор заданий осуществляется путем жеребьевки из числа трех модулей.

В день Чемпионата Главный эксперт определяет 30% изменения заданий.

3.4. Соревнование длится не более 2х часов. На выполнение участником каждого модуля и демонстрацию выполненного задания отводится не более 30 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковые задания в соответствии с 30% изменением. Во время чемпионата разрешается использовать только материалы и оборудование из Инфраструктурного листа

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Парикмахер»

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «Парикмахер» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Лимит времени на выполнение модуля: 5 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен



Конкурсное задание 1. «Кто такой парикмахер?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о профессии «Парикмахер»

Лимит времени на выполнение задания: 3 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- рассказать о профессии.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о профессии.

Конкурсное задание 2. «Что необходимо парикмахеру?»

Цель: демонстрация элементарных представлений о предметах и оборудовании, соответствующих профессии «Парикмахер»

Лимит времени на выполнение задания: 2 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- разложить материал;
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующие профессии «Парикмахер»;
- убрать в конверт карточку с выполненным заданием, материалы для работы;
- убрать рабочее место.

Ожидаемый результат: демонстрирует элементарные представления о предметах и оборудовании, соответствующих профессии «Парикмахер».

Модуль В. Создание прически.

Цель: демонстрация умения создавать прическу в соответствии с условием задания.

Лимит времени на выполнение задания: 20 мин.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Алгоритм выполнения задания:

- выслушать задание;
- выбрать материал в соответствии с вариантом задания;
- создать прическу в соответствии с заданием;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить о выполненном задании.

Ожидаемый результат: созданная прическа в соответствии с условием задания (Хвост, пучок, коса; повседневная или вечерняя).



Модуль С. Социально-коммуникативный.

Цель: Демонстрация умения презентовать себя и продукт.

Лимит времени на выполнение задания: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: до 3 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- поприветствовать;
- представиться;
- презентовать продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения; рассказать о способе его изготовления.

Ожидаемый результат: презентация себя и продукта своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом изготовления.

4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

4.3. Критерии оценки

Модуль А. «Что я знаю о профессии «Парикмахер»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически				
				1	2	3	4	5
1.	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей		1					



1.1.	Безопасное использование материалов и оборудования		1					
2.	Первоначальные знания о профессии		3					
2.1.	Демонстрация элементарных представлений по содержанию задания	Выбирает картинки, соответствующие заданию	1,0 –выбрал все картинки; 0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0-все картинки неправильные					
2.2.	Демонстрация умения подбирать украшения, подходящие к прическе	Выбирает , соответствующие заданию	1,0-выбрал все картинки; 0,5 – выбрал на 1 картинку меньше, чем требовалось; 0-все карты неправильные.					
2.3.	Демонстрация элементарных представлений о профессии «Парикмахерское искусство»	-	1,0 – ответил на все вопросы полным и развернутым предложением; 0,5 – ответил на 1 вопрос меньше, чем требовалось; 0 – ответил на все вопросы неправильно.					

Модуль В. Социально-коммуникативный.

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	Соблюдение культурных норм и правил		4	
1.1.	Поприветствовать клиента		1	
1.2.	Представиться клиенту.		1	
1.3.	Презентация прически		1	
1.4.	Использование терминологии	Называет материалы, которыми пользовался, способы крепления и соединения.	1	

Модуль С. Создание прически.

Критерии оценки	Max баллы
------------------------	------------------



О	Соблюдение времени на выполнение задания	1
О	Соблюдение правил безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемые в создании прически: шпильки, невидимки.	1
О	Соблюдение правил хранения и эксплуатации инструментов, необходимых для работы	1
О	Умение выбирать материалы и инструменты в соответствии с заданием	0,5
О	Умение оформлять прическу	1
О	Целесообразность использования материала	0,5
О	Гармоничность цветового решения	1
О	Владение техниками, выбранными для создания прически с 30% изменениями	1
О	Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте	0,5
S	Оригинальность идеи создания прически	0,5
S	Аккуратность	0,5
S	Общее впечатление	0,5

5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
Техническое оборудование					
1.	Кресло парикмахерское	-	шт.	1	10
2.	Тележка парикмахерская	Пластмассовая с выдвижными корзинами	шт.	1	10
3.	Зеркало настенное	-	шт	1	10
4.	Часы	Песочные, настольные (5 мин)	шт.	-	1
Расходные материалы					
1.	Влажные салфетки	-	набор	1	10
2.	Резинки	-	набор	1	10
3.	Шпильки	-	набор	1	10
4	Невидимки	-	набор	1	10
ТУЛБОКС УЧАСТНИКА					
1	Массажная расческа	-	шт		1
2	Гребень	-	шт		1
3	Сетка для прически	Сетка для фиксации култышки –черная, белая	шт		1
4	Набор заколок	-	шт		1



5	Накладные волосы на заколках	-	шт	1
6	Фартук парикмахера	-	шт	1
7	Накидка для клиента	-	шт	1

6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

- 6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания профессии «Парикмахер» допускаются участники 6-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.
- 6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается воспитанник ДООУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Чемпионате и согласие на видео и фотосъемку.
- 6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.
- 6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.
- 6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.
- 6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.
- 6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.
- 6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.
- 6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионат.
- 6.9. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
Массажная расческа	-
Гребень	-



Шпильки	-
Невидимки	-
Заколки	-

6.10. Применяемые во время выполнения конкурсного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь – безопасная закрытая обувь с зафиксированной пяткой;
- фартук парикмахера, накидка.

6.11. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель



- Телефон для использования при пожаре

- E22 Указатель выхода



- E 23 Указатель запасного выхода



- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи



6.12. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

6.13. Ежедневно, перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.



6.14. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;



- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
 - использовать материалы и оборудования только по назначению;
 - выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
 - содержать рабочее место в чистоте,
- 6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.
- 6.16. После окончания работ Участник обязан:
- привести в порядок рабочее место;
 - инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
 - поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.



7. ПЛАН ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ



РАБОЧЕЕ
МЕСТО

Об
я
р
уд
о
ва

н
и

е



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

План проведения

территориального этапа фестиваля- чемпионата BabySkills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций-2021г. по компетенции «Парикмахерское искусство»

Площадки проведения соревнований: ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум», дошкольные образовательные организации.

Адрес Центра проведения соревнований: ул. III-Интернационала, 55, г.Юрюзань, Челябинская область 456120 тел/факс: 8 (35147) 2-55-16 e-mail: spo.yutt@yandex.ru

Дата проведения соревнований: 27 сентября 2021 г.

Дата объявления результатов соревнований: 27 сентября 2021 г.

Участники: воспитанники 5-7 лет:

Количество участников: 10

День	Время	Вид активности
27.09.2021г.	10.00 – 10.15	Церемония открытия Чемпионата
	10.15-10.20	Переход участников на соревновательные площадки
	10.20 - 10.30	Инструктаж тренеров-наставников и участников по ТБ и ОТ
	10.30 – 11.00	Демонстрация участниками конкурсных заданий по модулям А, В, С
	11. 10– 11.30	Отправка видеозаписи (выполнение участником конкурсных заданий) в Центр проведения соревнований.
	12.00 – 20.00	Работа экспертов по оценке конкурсных заданий
27.09.2021 г.	8.00-11.00	Работа экспертов по оценке конкурсных заданий
	12.15– 12.30	Церемония закрытия Чемпионата

